|  |
| --- |
| **Il Belpaese.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą słuchali, czytali i rozmawiali o powodach, dla których obcokrajowcy kochają Włochy. Będą także opisywać typowe dla Włoch produkty i miejsca. |

Obiettivi comunicativi: spiegare i motivi dell’amore per la cultura italiana

Contenuti lessicali: Belpaese

Contenuti socioculturali: posti in Italia, prodotti italiani

Metodi: attivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppia

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “il Belpaese” e chiede agli alunni che cosa gli viene in mente.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 11** – gli studenti in coppie, dopo una breve discussione, completano la lista.
* **L’esercizio 12** – adesso gli studenti ascoltano la registrazione sui motivi per cui gli stranieri amano l’Italia e segnano di quali aspetti si parla.
* **L’esercizio 13** – gli studenti leggono il testo e lo completano con le frasi mancanti.
* **L’esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – ogni studente sceglie un posto indicato e lo descrive.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 9A del quaderno degli esercizi** – ogni studente legge il testo e dice quali affermazioni sono vere e quali false.
* **L’esercizio 9B del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono i post e decidono chi formula le affermazioni.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 15-16 p. 83-84.